



## Curso de preparación para el examen DELE B2

Profesora: **Carina Correa**

Correo electrónico: [patcorrea@ubp.edu.ar](mailto:patcorrea@ubp.edu.ar)

### **Fundamentación**

El Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) es una certificación del grado de competencia y dominio de la lengua, otorgado por el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. Tiene un alcance internacional y pretende que cada vez más países lo tomen como confiable a la hora de constatar el nivel de conocimiento del español.

El diseño de estos exámenes se realizó siguiendo las directrices del Marco común europeo de referencia (MCER) y el Manual para relacionar exámenes al MCER, ambas obras del Consejo de Europa.

Este curso se ha pensado como un entrenamiento y práctica del español en el desarrollo de cada una de las evaluaciones que componen el examen DELE: lectocomprensión, redacción, audiocomprensión y expresión oral.

Para esta práctica, hemos optado por la utilización del enfoque comunicativo cuyo objetivo es el desarrollo de estrategias y habilidades para la comunicación dando máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua. Los contenidos específicos gramaticales correspondientes a cada unidad serán trabajados en pos de las habilidades comunicativas específicas del Nivel B2.

### **Objetivos generales**

- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- Entender las ideas principales de textos complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.

### **Objetivos específicos**

Orientado al/a alumno/a:

- Leer y comprender significativamente diversos tipos de textos.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral teniendo en cuenta las variedades del lenguaje y los registros formales e informales.
- Desarrollar y afianzar competencias en el área de la comunicación mediante la exposición y el debate a partir de textos o de situaciones concretas.
- Diferenciar las diversas situaciones de comunicación, en relación a la intencionalidad y la necesidad.
- Producir textos orales y escritos coherentes y cohesionados.
- Reflexionar sobre los aspectos normativos del lenguaje, para lograr un mejor desempeño en las producciones escritas y orales.

### **Metodología**

En cada clase variarán las metodologías utilizadas teniendo en cuenta tipologías propias del examen DELE B2:

- a) Trabajo de comprensión de lectura.
- b) Trabajo expresión e interacción escritas.
- d) Trabajo de comprensión auditiva.
- e) Trabajo de expresión e interacción orales.

Las actividades variarán entre las instancias de resolución individual (presentación de trabajos escritos) y grupal para lo cual se tomará la técnica de exposición por parejas, en panel y elaboración grupal.

### **Evaluación**

Cada una de las clases contará con un trabajo centrado en la capacidad de expresión oral y escrita de los temas que se desarrollarán.

Además, se exigirá y se evaluará el cumplimiento con las tareas encomendadas la clase anterior.

Es de suma importancia que los/as estudiantes participen activamente de las clases mediante los ejercicios propuestos por la docente y por las instancias de acuerdo grupal.

### **Bibliografía**

Bombini, G. (2006). *Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Diker, G. (2004). *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción*. Buenos Aires: CEM/NOVEDUC 2004.

Eisner, W. Elliot (1998). *Cognición y curriculum. Una visión nueva*. Buenos Aires: Amorrutu.

Instituto Cervantes. (2021). Exámenes DELE B2. España. Recuperado de: <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/exámenes/b2>

Pozzo, J. (1994). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Morata.